

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI" – ALBA

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

PROGRAMMA SVOLTO

Disciplina <b>LINGUA FRANCESE</b>	Docente <b>IVONNE LOMBARDO</b>	Classe <b>3B AFM</b>
<b>Libri di testo adottati e/o utilizzati:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– C. Berger, G. Frémiaux, C. Poirey, A. Walther, <i>#FRANÇAIS 2 (Livre de l'élève et cahier)</i>, DEA Scuola - CIDEB, Novara, 2021.</li><li>– J. Gauthier, L. Parodi, M. Vallacco, <i>LABO DE GRAMMAIRE</i>, De Agostini Scuola, Novara, 2016, Vol. Unico.</li><li>– Marie-Noëlle Cocton, Paola Dauda, Luca Giachino, Marzia Caneschi, Daniela Cecchi, Francesca Tortelli, <b>ÉTAPES Première étape</b> – Multimédiale - Méthode de français, Zanichelli, Bologna, 2015 (Vol. I).</li><li>– Carla Baracco, Paola Dauda, Luca Giachino, <b>Étapes de culture</b> - Multimédiale, Zanichelli, Bologna, 2015 (Vol. I).</li></ul>		
<b>N° ORE SETTIMANALI: 3</b>		<b>MONTE ORE ANNUO: 99</b>

**Metodologia adottata:**

Approccio didattico comunicativo azionale conforme alle indicazioni contenute nel “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” del Consiglio Europeo (CECR).

- Esercizi, questionari, brevi riassunti.
- Analisi di documenti
- Lezione frontale
- Dialogo costruttivo e cooperativo con gli alunni
- Esercizi applicativi guidati e individuali
- Attività di sostegno
- Attività di approfondimento
- Flipped classroom
- Cooperative learning
- Role playing
- Attività di Brainstorming

**Mezzi e strumenti utilizzati:**

- Libri di testo
- LIM, PC, TIC
- Testi di lettura consigliati *in itinere*
- Materiale integrativo fornito in originale o in fotocopia
- Materiale audiovisivo: Film, documentari, pubblicità, ecc. in lingua originale, con o senza sottotitoli (secondo il grado di difficoltà)

**Tipologia delle prove sottoposte alla classe:**

- Comprensione orale
- Comprensione scritta
- Produzione scritta
- Produzione orale
- Prove scritte mirate alla conoscenza delle strutture grammaticali e delle funzioni linguistiche
- Dettati
- Traduzione di frasi
- Test di verbi
- Test di lessico
- Riassunti / Sintesi

**Criteri/modalità di valutazione adottati:**

Per le prove di verifica scritte la valutazione è stata data in base al punteggio totale ottenuto dagli esercizi svolti correttamente.

Per la valutazione delle prove di produzione scritta si è tenuto conto del contenuto del testo, della correttezza grammaticale ed ortografica, dell'uso del lessico e della capacità di rielaborazione degli studenti.

Per le verifiche orali la valutazione espressa è dipesa dal contenuto, dalla padronanza della lingua, dall'uso del lessico e dalla correttezza formale dell'esposizione orale.

Per determinare il giudizio complessivo tra prove scritte e orali alla fine del trimestre e del pentamestre si tenuto conto della media tra le valutazioni ricevute durante il periodo di riferimento.

Inoltre, hanno influito sulla valutazione finale non solo il livello di competenze e di conoscenze raggiunto, ma anche la partecipazione alle lezioni, l'interesse e l'attenzione prestata in classe dagli studenti, l'impegno dimostrato tramite lo svolgimento degli esercizi e dei lavori assegnati per casa dall'insegnante e i progressi raggiunti.

## CONTENUTI DISCIPLINARI

- Ripresa e consolidamento dei contenuti lessicali e grammaticali relativi agli anni scolastici precedenti.
- Lettura, ascolto, riassunto, esercizi di comprensione e analisi dettagliata del lessico del seguente romanzo (**modulo di Educazione civica sul tema del bullismo e del cyberbullismo**):  
Nicolas Gerrier, *PLUS JAMAIS ÇA!* (Niveau A2), édition CIDEB (Livre+Audio)  
(code ISBN 978-88-530-1728-4).
- Dal testo *Marie-Noëlle Cocton, Paola Dauda, Luca Giachino, Marzia Caneschi, Daniela Cecchi, Francesca Tortelli, ÉTAPES Première étape – Multimédiale - Méthode de français, Zanichelli, Bologna, 2015 (Vol. I)*, relativi alle seguenti unità didattiche d'apprendimento:
  - **Unité 8** – *On vend ou on garde? – Ventes d'autrefois, ventes d'aujourd'hui.*
  - **Unité 9** – *Félicitations!*
  - **Unité 10** – *On fait le ménage.*

- Dal testo *C. Berger, G. Frémiaux, C. Poirey, A. Walther, #FRANÇAIS 2 (Livre de l'élève et cahier), DEA Scuola - CIDEB, Novara, 2021*, relativi alle seguenti unità didattiche d'apprendimento:
- **Unité 0:** *On révisé !*
  - **Unité 10:** *Au resto*
  - **Unité 11:** *Allô, docteur ?*
- **Approfondimento della cultura francese e francofona** mediante materiali cartacei e audiovisivi forniti dalla docente nel corso dell'anno scolastico.
- Dal testo *J. Gauthier, L. Parodi, M. Vallacco, LABO DE GRAMMAIRE, De Agostini Scuola, Novara, 2016, Vol. Unico*: schede di approfondimento/rinforzo relative agli argomenti grammaticali e lessicali trattati nelle Unità didattiche sopra citate.

Alba, 08/06/2023

**La docente**  
Prof.ssa Ivonne Lombardo

## COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE

### Lingua FRANCESE A.S. 2022/2023

- Lettura, ascolto, riassunto, esercizi di comprensione e analisi dettagliata del lessico del seguente romanzo:
  - **Nicolas Gerrier, VENGEANCE À LA RÉUNION** (Niveau B2), édition CIDEB (Livre+Audio) (code 978-88-530-1131-2).
- Dal libro **J. Gauthier, L. Parodi, M. Vallacco, LABO DE GRAMMAIRE**, fiches de grammaire + esercizi:
  - Le pluriel des noms et des adjectifs (pag. 46-47)
  - Les pronoms relatifs simples (pag.214-215)
  - Le présent de l'indicatif des verbes du 3e groupe (verbes en -re) (1) (pag. 70-71);
  - Le présent de l'indicatif des verbes du 3e groupe (verbes en -re) (2) (pag. 72-73);
  - Les transports (pag.276-277)
  - Les pronoms interrogatifs (pag. 250-251);
  - Les pronoms démonstratifs (pag. 218-219);
  - La forme interrogative (1) (pag. 100-101);
  - La forme interrogative (2) (pag. 194-195);
  - Les adverbes de manière (pag. 244-245);
  - Le présent de l'indicatif des verbes du 3e groupe (verbes en -ir) (pag. 68-69);
  - Les activités domestiques (pag.76-77)
  - Les gallicismes (pag. 204-205)
  - Les pronoms possessifs (pag. 216-217);
  - La forme négative (pag. 98-99);
  - Les adjectifs indéfinis (1) (pag. 242-243);
  - Les pronoms indéfinis (pag. 252-253);
  - Le participe passé (pag. 178-179);
  - L'accord du participe passé (pag. 180-181);
  - Le passé composé (pag. 182-183);
  - L'emploi des auxiliaires (pag. 184-185);
  - Les verbes pronominaux (pag. 186-187);
  - La comparaison (pag. 232-233);
  - Les pronoms personnels COI (pag. 130-131);
  - Les pronoms en et y (pag. 134-135);
  - L'habitation et l'ameublement (pag. 136-137).
  - Les aliments (pag. 36-39)
  - Le monde du commerce (pag. 254-255)
  - Au restaurant (pag. 316-317)
  - Le conditionnel (pag. 206-207)